



nzo

nederlandse zuivel organisatie

Kinderen op de boerderij

Tips voor rondleidingen



Groep 7/8 geeft de kalfjes melk bij Mieke Duijndam in Delfgauw

Doel en middelen

Het doel van de excursie is: meer kennis van en ervaring met de zuivelketen. De middelen zijn: doen, luisteren, zien, voelen enz. Daarmee is de excursie een belevenis, waarbij de kinderen spelenderwijs kennis opdoen. Maak een lijstje met de indeling van de excursie en bedenk hoe je de onderwerpen presenteert (zie ook *Zien, luisteren, ruiken....*).

Wat is de inhoud?

- van kalf tot koe (voortplanting)
- het eten van de koe: gras, andere ruwvoer, krachtvoer, water
- het huis van de koe: de stal en natuurlijk ook het weiland
- de melkstal en melktank, en aansluitend:
- hygiëne en kwaliteit
- transport naar de fabriek en de verschillende producten (proeven!)

Ontvangst

De eerste indruk is de belangrijkste. Wees opgeruimd! Dat wil zeggen, zowel het erf als je humeur. Een erf en een tuin waaraan zorg is besteed, geven bezoekers de indruk dat er rekening met ze wordt gehouden. Laat de kinderen niet te veel in modder en poep lopen. Ze moeten daarna de bus weer in. Laat geen spullen rondslingeren waardoor kinderen kunnen vallen of waarmee ze zich kunnen verwonden.

De kinderen zijn meestal opgewonden, dus laat ze na het uitstappen even hun gang gaan. Ze reageren op een vreemde omgeving (wat stinkt het hier enz.). Vraag aan de juf of meester of ze de excursie



hebben voorbereid. Bespreek ook met hen wat het programma is en vraag ze om te helpen de kinderen bij de les te houden.

Ontvang de groep als gast op het erf, vertel wie je bent en wat er de komende anderhalf/twee uur gaat gebeuren. Maak ze lekker met wat ze te zien of te proeven krijgen: dieren, een tractor, het weiland, een zuivelproduct.

Geef eventueel de huisregels aan: wat verwacht je van ze, wat mogen ze wel/niet.

Zien, luisteren, ruiken, voelen, doen, proeven

Zien: 50 % van een goede excursie is kijken, waarnemen. Ze onthouden vooral dat wat ze zien. Laat de kinderen kijken naar een koe, hoe groot die is, wat ze eet, hoe ze herkauwt enz. Laat ze kijken naar de stal, de machines, het weiland enz. Laat zien hoe je melkt, hoe je de koe verzorgt, hoe je de mest weg werkt enz.

Luisteren: Terwijl de kinderen kijken geef je uitleg; blijf niet te lang aan het woord. Stel vragen, laat ze zelf naar het antwoord zoeken. Bv. wie weet hoeveel melk een koe per dag geeft? Laat niet steeds dezelfde kinderen antwoord geven.

Ruiken: Laat de kinderen ruiken aan: poep, snijmaïs, vers gras, kuilgras, stro, melk.

Voelen: Laat de kinderen voelen aan een koeienhuid, aan stro, gras, brokjes.

Doen: Laat kinderen eenvoudige werkjes doen: een kalfje melk geven, een vloer aanvegen, voer aanschuiven enz. Laat ze zelf boter maken door een potje met room te schudden. Laat ze melken aan een kunststier.

Proeven: Laat de kinderen een zuivelproduct proeven.

Tips

- geen moeilijke woorden gebruiken of leg ze uit.
- niet met de rug naar de kinderen staan als je praat.
- probeer een rumoerige groep niet te overstemmen maar eerst bij de les te krijgen.
- herhaal vragen/antwoorden van de kinderen omdat niet iedereen die heeft gehoord.
- betrek lastige kinderen er bij door ze vragen te stellen of een opdracht te geven.
- vraag de leerkracht (vooraf) om lastige kinderen tot de orde te roepen.
- een filmpje (dvd/video) vooraf kan als inleiding nuttig zijn; maar: hou het kort, want kinderen hebben moeite met lang stilzitten.
- hoe kleiner de groep hoe groter de aandacht; het is aan te raden de klassen te verdelen in groepjes van maximaal 15 kinderen.
- zorg voor een bord of een vlag zodat de naam van de boerderij (of de familienaam) vanaf de weg duidelijk leesbaar is en de buschauffeur de boerderij makkelijk kan vinden.

Tot slot

Evalueer de excursie met de groep: wat hebben ze opgestoken? wat hebben ze gezien? wat vonden ze het meest bijzonder?

Bedank de groep voor het bezoek.

Vraag aan de leerkracht of de excursie aan de verwachtingen heeft voldaan.